Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA: 25/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PIMPONES SALTARINES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional tendrá puesto un sombrero rojo para llamar su atención y empezar a generar confianza con ellos y ellas teniendo en cuenta que es el primer día de acogida y vinculación luego del receso de año. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los resbalara por el piso para que los niños y las niñas los alcancen generando así reconocimiento de colores al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participantes y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 25 de Julio /2025.
Parvulos 2.
El dia. de hoy retoman los niños y niñas en su horario habitual, donde Edwin manifiesta llanto al despedirse de su mamá, de igual forma. que Erick, Jesus entra tranquilamente ubicandose en las sillas luego se percatá que debe dejar la maleta en el perchero y lo realiza de forma independiente, se integral al compatir. la creatividad, imaginación y la lógica de apilar las torres de huecos. tambaleante. luego pasan a los ritoales de higiene para empezar a consumir los alimentos. los cuales lo hacen de forma autónoma e independiente pero en la hora del almuerzo la mayoria requieren del apoyo de la profesional; durante la experiencia pedagógica se logra fortalecer la seguridad y confianza. a través de los pimpones durante el desplazamiento. por medio del gateo recorriendo el salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia pedagogica se logra reabir el primer dia de acogida y vinculación por medio de la exploración de su espacio y Juego involucrando tambien la literatura como bienvenida.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:28/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 3 colchonetas, crema y aceite corporal, títere		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PEQUEÑAS SENSACIONES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón para que los niños y niñas jueguen en ellas fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los acomodara para darles masajes en brazos, piernas, espalda y estómago fomentando un ambiente tranquilo con sonidos instrumentales de fondo, al finalizar la profesional les cantará una ronda a los participantes.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

28 de Julio 2025 | Lunes.
Parvulos 2.
Al ingresar los niños y niñas retomando su jornada de acogida y vinculación entran tranquilos. Jesús Coloca solo la maleta en el perchero lo cual ya alcanza hasta las argollas ayudando tambien a su compañero Elian, Salome comparte los elementos didacticos con sus compañeros mostrandose como lider al reunirlos en la mesa para interactuar y armar las figuras. En el momento de la alimentación todos consumen los alimentos con agrado Jonatan y Erick requieren el apoyo de la profesional lo cual se motivan con el intercambio y consumo de la bebida y aplausos. Al momento de la experiencia pedagógica Se ubican en las colchonetas dispuesto para su comodidad, Cantando la ronda de mi carita redondita y mencionando las partes del cuerpo para su reconocimiento, al hacer la aplicación de la crema empiezan a esparsirla por todos los dedos percibiendo la textura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia pedagogica se logra fortalecer el cuidado y protección de su cuerpo como un momento de estimulación y relajación en la vinculación y acogida al jardin.

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:29/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: recipientes, cajas de colores, pintucaritas, recortes de papel de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CESTOS DE COLORES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de recipientes en donde se meten objetos de diferentes colores, por ejemplo, rojo, azul y amarillo. Fuera, se colocarán tres cajas, una pintada de rojo, otra de amarillo y otra de azul. Los niños sacarán los objetos del cesto y los irán colocando en sus cajas correspondientes, al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color que haya escogido.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y

Scanned with CamScanner

cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 29/07/2025.
Parvulos 2.
El dia de hoy ingresan los niños y niñas en su horario habitual, Erick manifiesta llanto al despedirse de su papá, Edwin Saluda a la profesional con un abrazo y luego acelapsa maleta en el perchero, esto permite que luego se integren con sus demás compañeros generando confianza en el momento de bienvenida y acogida. Todos los niños y niñas consumen los alimentos con agrado, algunos requieren el apoyo de la profesional. Se promueven los buenos habitos de higiene como el lavado de manos y dientes. por lo anterior ya estan adaptados a la rutina del Semestre anterior respetando el turno de cada uno y las indicaciones de las mismos. En la experiencia pedagogica les emociona al ver los elementos didacticos lo que hace que Arcangel intente iniciar antes de la instrucción de la profesional Taylor y Liam le mencionan que debe esperar, Jesus Selecciona elementos azules y amarillos, Salome ayuda a sus compañeros sacan la caja y color que corresponde

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagógica se logra vincular y asociar nuevamente la acogida de los niños y niñas por medio del juego significativo, clasificando los objetos dentro de los cestos fortaleciendo las habilidades motrices, autonomia y socialización

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:30/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas ziploc, gel antibacterial, temperas, bolitas de hidrogel		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOLSAS MAGICAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de bolsas transparentes, temperas y gel antibacterial, dentro de la bolsa agregará una cantidad suficiente de gel y un poco de temperas y las sellará, entregándole una a cada participante en donde ellos puedan mezclar y moldear las bolsas descubriendo los colores resultantes, al finalizar la profesional le intercambiará las bolsas mágicas a los niños y las niñas generando reconocimiento de sus objetos.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 30 | Julio | 2025.
Parvulos 2.
Al ingreso de los niños y niñas el dia de hoy Emily de forma autonoma se retira la chaqueta y la guarda dentro de la maleta colgandola en el perchero ya que la profesional intenta ayudarla y no lo permite, Erick otra vez ingresa llorando al despedirse de su papá no le agrada que le retiren la chaqueta, se evidencia que despues de terminar los alimentos. esperar en las sillas hasta que todos sus compañeros terminen acatando las instrucciones de la profesional, Liam siempre requiere el apoyo ya que por si solo no consume el menú que se le brinda. Durante la experiencia pedagogica se realiza la socialización de lo que se va a realizar. por lo tanto se ubican en las sillas y mesas a cada uno se hace entrega del acetato para crear la bolsa sensorial Erick y Jonatan no les agrada persibir la textura de la tempera tampoco les gusta ensuciarse lo que se requiere hacer un intercambio con palitos de madera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagogica fortaleciendo la estimulación Sensorial, motricidad fina durante los dias de acogida. como la estimulación de sus sentidos permitiendo experimentar texturas, su atención y curiosidad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:31/07/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 1 libra de harina, 250 ml de aceite, 250 ml de agua, 1 colorante comestible azul, 10 recipientes plásticos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "AMASANDO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de rutina de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá a los participantes en colchonetas y les entregará un recipiente con los ingredientes de la plastimasa para que ellos los revuelvan, descubriendo así nuevas sensaciones y emociones en ellos, al finalizar la profesional le entregará a cada niño y niñas un rollito de cartón para que amase y expanda su plastimasa.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 31 de Julio /2025.
Parvulos 2.
Hoy ingresan los niños y niñas emocionados. al recordar que se realizará plastilina casera. Salome menciona "A que hora vamos a iniciar" Mientras que Teylor le muestra a la profesional la ropa que puede ensuciar y menciona "Plastilina", Se organizan de forma comoda donde empiezan a jugar con las cajas musicales de entretenimiento sensorial. lo cual canaliza su energia para luego pasar al momento de la alimentacion y rituales de higiene. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se emocionan tan solo al escuchar a la profesional que vamos a iniciar, Se reunen por grupos de 4 niños por recipiente donde la profesional va colocando la harina, todos empiezan a persibir la textura de la misma, luego se coloca un poco de agua. lo cual para Jesús y Erick es desagrado. al finalizar todo el proceso de la plastilina todos disfrutan y Edwin dice que esta creando dinosaurios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagogica se logra fortalecer la vinculación y acogida. de los niños por medio del interes y elaboración de acuerdo a lo que observan y amasan. a Traves del juego.

Scanned with CamScanner